

В институте созданы и работают три комиссии для установления заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, административно-хозяйственного персонала и НИС.

Переход на новую систему оплаты будет производиться с 01.12.91 г. согласно Указу Президента России. Для профессорско-преподавательского состава размеры должностных окладов устанавливаются исходя из прежнего оклада с коэффициентом 3. Для учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала размеры должностных окладов и тарифные ставки устанавливаются исходя из прежнего оклада с коэффициентом 1,9.

Предложения по новым должностным окладам представить в отдел кадров до 01.02.92 года.

ПОЛИТЕХНИК

Газета основана в 1964 г.

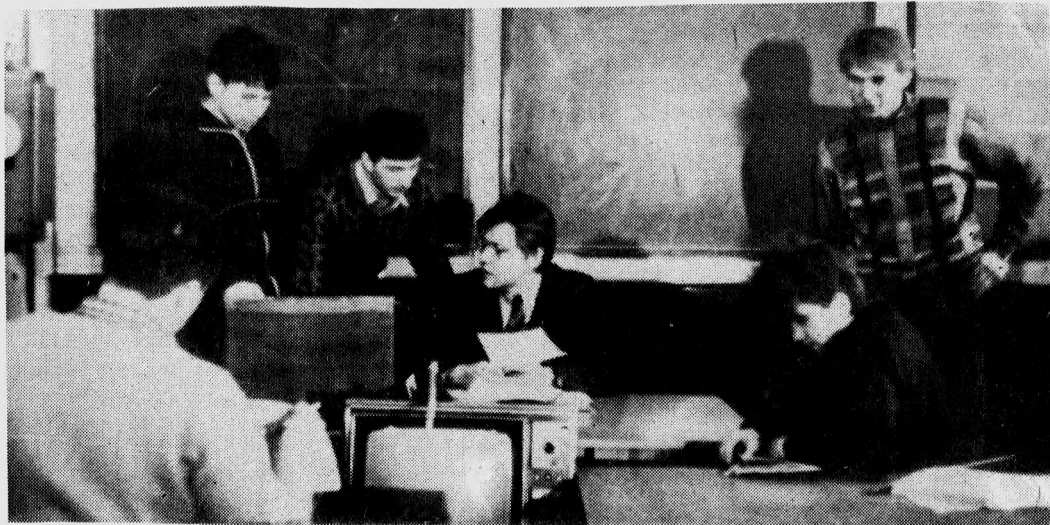
№ 1 (933)

Четверг, 23 января 1992 г.

Цена 15 коп.

■ СЕССИЯ

В институте в разгаре сессия. Этот снимок сделан задолго до нее, поэтому студенты группы МС09-4 под руководством ассистента кафедры технологии металлов А.Л. Спасского хорошо к ней подготовились и без стипендий не останутся.



■ АНОНС

БЫТЬ ДОБРЫМ — ПОЛЕЗНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

(Неделя нетрадиционной медицины)

Каждый год библиотека при помощи специальной литературы и знающих людей поднимает вопрос о здоровом образе жизни. Нынче мы решили поговорить о нетрадиционных методах лечения. Составили рекомендательный список литературы (Л. Б. Казанцева), подготовили список литературы, книжную выставку (В. Г. Фадеева), пригласили прочесть три лекции врача-экстрасенса.

В прежние годы никому из нас и в голову не пришло бы утверждать, что душа или мысль материальны. А теперь это доказывается. Мы выяснили, что главное — это нравственное здоровье. Будет здоровой душа, окрепнет дух, будет здоровым и тело. Есть, слава Богу, люди, указывающие нам эту взаимосвязь. Среди них — Олег. В его удостоверении так и записано: духовный врачеватель.

Олег не только много нового рассказал читателям о значении креста, психической энергии, силе мысли, энерговампиризм, доброте, правильном питании, закаливании, но и от слов перешел к делу: в аудитории "Г" 3-30 с 9 до 17 часов принимает больных.

До 24 января всем предоставляется возможность зайти к этому доброму человеку на прием или консультацию.

Г. ФАДЕЕВА,
заведующая сектором
культурно-воспитательной работы.

■ ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ

Беседуя с абитуриентами во время вступительных экзаменов, нередко интересуешься выбором факультета. Чаще всего называют радиотехнический, автотранспортный, теплоэнергетический, факультет автоматики и вычислительной техники. На вопрос, почему выбраны именно эти факультеты, а не механико-технологический, например, — удивленные глаза, пожимание плечами и реплика: "Да ведь он не котировается".

В чем же причина такой непопулярности? Может, низкий уровень преподавания или выпускаются неграмотные специалисты? Не будем гадать, а дадим слово "шефу" МТФ, декану Альберту Алексеевичу ГОРОДИЛОВУ.

— Самое главное — не котировается отрасль. Получаешь, например, образование по информатике и занимаешься "чистым" делом. А у нас — грохочущее производство, постоянный контакт с людьми и при всем этом низкие заработки. Срабатывают и психологические моменты: одно дело находиться за рулем автомобиля, у экрана компьютера, дисплея, а другое — работа у станка. Вот и приходится принимать далеко не лучший контингент абитуриентов, большинство из которых приезжают из сел. К тому же у нас довольно тяжелая учеба, не все выдерживают, но из тех, кто остается до конца, получаются грамотные специалисты. Среди наших специалистов немало директоров, главных инженеров крупных предприятий города и края.

Что касается научных кадров, у нас достаточное количество высококвалифицированных специалистов. Есть кандидаты, есть и доктора наук. Сложилась стабильная научные направления, возглавляют которые С. Н. Шатохин, В. В. Летуновский, А. М. Ставер, С. В. Кавер-

СТУДЕНТЫ РАЗОБЩЕНЫ: ИДЕТ БОРЬБА ЗА ВЫЖИВАНИЕ

зин и другие.

— И все-таки, как факультет пытается искать своих будущих студентов?

— Уже четыре года на базе 134-й школы (п. Солнечный) создан специализированный класс, в планы обучения детей вложены элементы высшего образования. Один раз в неделю — занятия в институте с преподавателями МТФ. Но, к сожалению, по вышеназванным причинам многие выпускники, закончивая школу, уходят на другие факультеты политехнического института.

Вместе с другими факультет работает в техническом лицее, открытым в 1990 году при помощи политехнического института, в Малой инженерной академии, в кружках.

— Коли наш разговор зашел о механико-технологическом факультете, не могу поинтересоваться "вторым" домом студентов.

— До сих пор это наша самая больная тема. Сейчас идет капитальный ремонт, возникло много проблем с переселением. Были даже ходки от студентов к ректору и проректору по административно-хозяйственной работе. Произошло расслоение студентов на младшекурсников и старшекурсников. Последние пытаются навязать свои законы на новое пополнение. Порой возникают драматические ситуации.

Есть и положительные моменты: при поддержке ректора института действует платная дружина в общежитии.

— Прошло почти три недели после либерализации цен. Как студенты реагируют на это мероприятие? Не возникли ли критические моменты?

— Пока нет. Но, проходя по коридорам института, часто слышишь разговоры о ценах. Такого раньше не было. Мы, конечно, будем помогать студентам материально, трудоустраивать.

— Давно уже нет Союза Советских Социалистических Республик. Могут ли на вашем факультете учиться представители других суверенных государств?

— Могут. Совсем недавно в нашем институте вышел приказ по этому вопросу. Главное требование при поступлении представителей суверенных государств — наличие договоров с предприятиями этих государств. Размер и форма компенсации за обучение согласовываются с выпускающими кафедрами.

— Альберт Алексеевич, что Вас радует и огорчает как декана?

— Многие изменилось на факультете. Открыты две новые специальности — "Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки" и "Гидравлические машины, гидропривод и гидроавтоматика". Появились новинки в специализациях. Развиваются различные формы экономической деятельности — кооперативы, малые предприятия, центры хозрасчетные, в общем, все то, что дает дополнительный источник финансирования. Ведь сейчас предприятия практически нам ничего не выделяют. Из-



менилась экономическая обстановка в стране.

Огорчает, что студенты нынче разобщены. Раньше была общественная жизнь, общественные организации, велась какая-то воспитательная работа. Хоть и плохонькими были старые структуры, зато объединяли студентов. В настоящее время идет борьба за жизнь, потому упал интерес студентов к научным разработкам, исследованиям. Не хотят способные ребята и девочки идти в науку. И это будет до тех пор, пока в стране не обратят внимание на проблемы высшего образования, не станут его ценить.

Да и требования на факультете к студентам повысились, лентяев и лодырей больше не держим.

У нас большие сложности с материальной базой. Не оснащены персональными компьютерами. МТФ — факультет особый: специборудование очень громоздкое, пылящее и гудящее, поэтому приходится практические занятия выносить на производство.

— Вы настроены оптимистично?

— В данный момент — нет. Но в далекой перспективе все-таки надеюсь на экономическую стабилизацию в России. А сейчас главное — не раствориться в потоке происходящих бурных перемен.

Интервью провела
М. Петрова.

■ Решает ректорат

На заседании ректората в минувший понедельник рассмотрен вопрос о результатах аттестации на радиотехническом и механико-технологическом факультетах. Рассказали о ней деканы В.И. Вспринцев и А.А. Городилов (подробно об этом можно прочитать на 4-ой странице под рубрикой "На ученом совете"). Резюмируя эти выступления, ректор А.М. Ставер сказал: "Каждая специальность должна быть аттестована. Наши радисты будут аттестованы, какая бы комиссия у нас ни работала". Аттестация вызвала бурю эмоций среди студентов, даже пятикурсники РТФ сутки отсыпались после экзамена. Трудно было им психологически перед сессией уяснить необходимость и нужность этой акции, подвела, как обычно, плохая реклама и слабая информированность студентов по этому вопросу.

Третьей на ректорате выступила начальник отдела кап/ремонта С.И. Баязитова. Она отчиталась о выполнении плана капитального ремонта за год. Если вам нужен ремонт, подавайте заявку своевременно.

Последним выступил А.В. Козлов и сообщил о работе зимней политехнической школы.

20 января на ректорате рассмотрен вопрос о проблемах и работе технического лица. Сообщения подготовили директор Т.В. Сеткова и В.А. Дмитриев.

И СНОВА — СЕССИЯ.



Самая трудная сессия — первая. Наш фотокорреспондент Л.А. Шостак терпеливо «болела» за первокурсников группы Т91-1 теплоэнергетического факультета во время сдачи экзамена по химии доценту кафедры Н.Л. Гладковой. Л. Бабоедова расстроилась из-за полученной «четверки», зато Л. Сержантова, Н. Ерменко и Н. Костромитина сдали химию на «отлично».

ЗАЧЕМ РУССКОМУ БУДДИЗМ?

Чтобы получить ответ на этот и другие, не менее щекотливые вопросы, достаточно было послушать две четырехчасовые лекции ламы из Дании Оле Нидала, трансформировавшего восточное учение на европейский лад. Лекции прошли на днях в актовом зале нашего института почти при аншлаге. Оле Нидал с же-

ной Ханой преследует главную цель своего вояжа — рассказать, что же такое буддизм. Он посетит все вновь созданные буддийские центры в России. 18 октября при крайисполкоме зарегистрирован такой центр под президентством Вадима Лякина. В одном из номеров мы подробнее расскажем об этом.

Лучшая команда

В минувшее воскресенье в Дивногорске закончилось первенство Красноярского края среди спортивных школ. Команда СДЮШОР «Политехник» во главе с «капитаном» студентом группы МТII-2 Константином Олейниковым заняла первое место среди ведущих школ края. Чемпионами и призерами стали воспитанники школы А. Прошин, А. Чикина, К. Олейников, В. Корнеев, Н. Алешина, М. Карась.

Впереди — первенство России.

А. Конев.



НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Мифы являются спутниками любого общества, их история уходит в далекое прошлое человечества. Это — древние сказания о фантастических существах, о делах богов и героев. Многие мифы заключают в себе попытки ответа на вопросы о начале, происхождении, устройстве мира, о возникновении наиболее важных явлений в природе, о мировой гармонии и т.д.

Как одна из форм идеологического творчества раннего общества мифология является той почвой, на которой впоследствии вырастают наука и искусство. Мифы являются неслучайно составной частью общественного сознания, выполняя как идеологическую, так и мировоззренческую функцию.

Отчего человечество нуждается в мифах, как в прошлом, так и сейчас, несмотря на возросший уровень знаний?

Так уж устроено человечество, что оно нуждается в двух непреходящих благах: каком-то объяснении своих сегодняшних бед и в надежде на нечто светлое. Чем сильнее страдает общество, тем больше его потребность в таком объяснении и надежде. Оттого человечество, низвергая одни мифы, охотно веряется другим. Оно жаждет не только правды о себе, о своих правителях, но и пьянящих истин о цели и смысле своего краткого далекого существования. Мифология же как раз дает ощущение «опьянения» истиной, создает иллюзию понимания своего настоящего, прошлого и будущего. Знание этой особенности человеческой психики позволяет политическим деятелям и их идеологической службе создавать свою «мифологию», обслуживающую их интересы. Политические деятели сознательно и планомерно осуществляют политику, которая последовательно и жестко направляет духовное развитие общества по заданной схеме. Мифотворчество таким образом выполняет определенный социальный заказ — порождает в общественном сознании массовые иллюзии и надежды, уводит от реальных проблем и

противоречий.

Вечное низвержение одних мифов во имя созидания новых — в этом закономерность духовной общественной жизни и даже больше, пожалуй, залог ее развития — как вечное противоборство добра и зла, жизни и смерти.

В течение 73-х лет Советской власти, сразу же после Октября, мы взахлеб занимались разрушением прежних мифов, отвергнутых вместе со старым государственным строем и социальным укладом: «Отречемся от старого мира, отряхнем его прах с наших

чуждых сил. Неважно, кто враги: театральные критики-космополиты или враги-отравители, отечественные сионисты или зарубежные масоны, главное — вовремя крикнуть: «Держи вора!». Очень точно уловил эту ситуацию Дж. Оруэлл в 1984: «государству нужно находиться в постоянном состоянии войны с кем-нибудь, то против Остории, то против Евразии. Враг может меняться, состояние войны оставаться».

Если идеология в 30-е годы для оправдания сталинских репрессий широко внедряла миф о вредите-

инстинкты родового человека, оцугиты мизамы сталинской мифологии», которая обожествовала такие институты, как класс, партия, государство, революционное правосознание. (Литературная газета, 1989; 14 июня). В статье И. Золотухинского «Крушение абстракций» подмечено: «Сейчас нет культа Сталина, но есть культ партии... Что это, как не новое идолопоклонство, только не персонифицированное, а коллективизированное» (Новый мир, 1989. N 1. стр. 236).

Созидание мифов — один из принципов тоталитарных режимов.

«Не забудем, что насилие не живет одно и не способно жить одно; оно непременно сплетено с ложью... Всякий, кто однажды провозгласил насилие своим методом, неумолимо должен избрать ложь своим принципом», — сказал в Нобелевской лекции А. Солженицын.

Гласность и демократизация открыли перед нами неограниченные возможности: тайное становится явным. Так, например, мы уже расстались с броским мифом о том, что единственный привилегированный класс в СССР — дети, о том, что в нашем обществе на недостижимую высоту поднята роль учителя, миф о положении женщины в обществе, о достижениях бесплатной советской медицины, о ведущей роли советской науки в мире. Или миф о непримиримости двух моралей — буржуазной и социалистической: признали приоритета общечеловеческой морали над классовой показало всю надуманность этой идеи, испортившей жизнь нескольких поколений. Но нельзя не признать, что нынешняя демифологизация — лишь одна сторона процесса. Второй его стороной является создание новых мифов, отражающих реальность сегодняшнего времени и потребности социальных групп и группировок.

Состояние общественного сознания сегодня таково, что оказались скреммированными и неосуществимыми коммунистиче-

ские идеи и идеалы, отвергнутыми оказались религиозные чувства и религиозные мифы и образовалась некая духовная пустота, нанесшая неисчислимым ущерб нравственному и духовному бытию всего общества.

Духовный вакуум должен быть чем-то заполнен, и совсем неудивительно, что снова возродилась тяга к двухтысячелетнему кодексу христианской морали, он кажется сегодня многим единственно устойчивым. Хотя как всякий однажды поверженный идол уже не может завладеть умами и чувствами сколько-нибудь значительных людских масс.

Мы полны отчаянным желанием обрести нравственный кодекс в идеализированных традициях предков, когда все плохое — по свойству человеческой и национальной политики — забыто, отошло в тень, оставив лишь то, чем можно гордиться. Создавая миф об идеальной нации, общественное сознание предлагает модель, пригодную для всех людей — и тех, кто верует в бога, и тех, кто верует в социалистические идеалы, и тех, кто еще не обрел устойчивых нравственных ориентиров.

И сегодня мы стоим перед решающим выбором: будет ли общество снова окутано сенью мифов, скрывающих свободную волю и свободное действие, повелевающих иллюзии, или победят свободная воля и свободный разум сознательного человека, способного ориентироваться в мире без утешительного обожествления? Пусть неизбежные для духовного существования людей мифы рождаются из предвидения, из социального знания, а не из лукавых расчетов или тщеславных заблуждений политиков. и пусть будут они продиктованы доверием к человеческой природе, человеческим чаяниям.

Не обещаниями рая к такому-то году, а ответом на вопрос, ради чего и как надобно жить.

Н. БОГДАНОВА,
студентка автотранспортного факультета.

ЗАЧЕМ ТВОРИТЬ НОВЫЕ МИФЫ

ног!». Но идеология создаваемого пролетарского государства сразу же стала внедрять в обыденное сознание новые мифы, задачей которых было оправдать классовую политику, закамфлировать с помощью их политику классовой жесткости и насилия, внедрить новые нравственные нормы.

Нормой жизни, создаваемой политической системой, стало безудержное самовосхваление. Ликование было необходимым элементом сталинского механизма, а отсюда так много лозунгов, призывов, рекордов. Отзвуком идеологии тех времен является миф о великих успехах, о рекордных результатах и победах, что к сожалению не согласуется с исторической правдой. Наиболее живущим оказался миф о монолитности советского общества, спутником которого явился миф о врагах, как внутренних так и внешних, из-за которых у хороших советских людей все время не клеилась жизнь. Врагах внешних, имеется в виду капиталистическое окружение, и врагах внутренних, которые исподтишка вредят чистому, праведному и монолитному народу. «Синдром врага» скрадывает, маскирует ошибки и просчеты руководства, сваливая все на происки

лях, якобы срывающих социалистическое строительство (шахтинское дело, процесс Промпартии...), то в наше время, как сказано в великолепном рассказе В. Тендрякова «Параня», миф о врагах-вредителях до того въелся в душу старшего поколения, что и сейчас в ходу слухи о том, что педербы с мылом организовали «антиперестроечные силы», закон о кооперативах подсунили вредители, а в разжигании межнациональных распрей повинна подпольная мафия. Так нехитрые мифы подменяют истинные причины экономического кризиса происками тайных сил. Примеров можно приводить много, но уже ясно, что мифотворчество выполняет определенный социальный заказ — порождает в общественном сознании массовые иллюзии и упования, уводит от реальных проблем и противоречий. Надо отметить, что социальные психологи и политологи давно проявляют интерес к данной проблеме. ими давно подмечено, что «каждое время так или иначе формирует мифологический климат.

... Свообразие нашего мифологического климата заключается в том, что помимо архаических слов, вобравших в себя древние

Любовь и Муза

Валерий Брюсов.

Прощаю все, —
и то, что ты лгала мне
Губами алыми,
дарами долгих ласк,
Что вместо хлеба
мне давала камни,
Что на руках цепей я
слышал лязг.

И то, что мной целованное тело
Бросала ты лобзанием других,
И то, что сделать лживым
ты хотела
Мой праведный,
мой богомольный стих.

Прощаю все, —
за то, что были алы
Твои, всечасно лгавшие уста,
Что жгли меня
твоих грудей овалы,
Что есть в твоём лице
одна черта.

Еще за то,
что ласковым названьем
Ты нежила меня, в час темноты;
За то, что всем томленьям,
всем страданиям
Меня обресть умела только ты!

М.А. Лохвицкая.

Я жажду наслаждений знойных
Во тьме потушенных свечей,
Утех блаженно-беспокойных,
Из вздохов сотканых ночей.

Я жажду знойных наслаждений,
Нездешних ласк,
бесмертных слов,
Неописуемых видений,
Неповторяемых часов.

Я наслаждений знойных жажду,
Я жду божественного сна,
Зову, ищу, сгораю, страдаю,
Проходит жизнь, — и я одна!

Юрий Сидоров

ЛОЖЕ

Гляжу, любимая,
с тоскою безнадежной,
С большой тоской гляжу я
на постель твою
Под нежной кисеей
сквозной и белоснежной,
И горе старое лелею и таю.

Не я, другой взойдет к тебе
на это ложе,
Другого обожжет
девичья нагота,
Огнем, святым огнем,
к благоуханной коже
Другой прижмет
свои иссохшие уста.

Когда ликующий,
невыносимый трепет,
Как легкий вихрь,
взовьёт, взовьёт обоих вас,
Угадываю я его виновный лепет
И томный блеск
твоих полужакрытых глаз.

Кровь оросит потом
одежд измятых ткани,
И он внезапно,
вдруг и странно замолчит,
И музыка твоих
подавленных рыданий
Псалмом молитвенным
над ложем прозвучит.

Невеста и жена...
С последнею любовью
С невыразимой
безнадежною тоской
Перекрестил постель,
склонился к изголовью
Покров владычицы
да будет над тобой!

Экспресс-метод. Студент подготовиться к экзамену решил за одну ночь. С этой целью он уехал в Заполярный край, где, как известно, ночь длится полгода.

Переучился. В автобусе сидит старушка, а рядом стоит грустный, тощий студент:

— Что же ты, милый, такой, худенький? — спрашивает старушка.

— Много задают, — отвечает он.

— Видно, отличник?

— Нет.

Старушка смотрит на плащ на руке студента и говорит:

Дай, голубчик, хоть плащ твой подержу, тяжело тебе.

— Это не плащ, бабушка, — отвечает паренек. — Это студент Худенький, Вот он — настоящий отличник.

Из приказа декана. «Студента А.Ш., потерявшего стипендию, выданную ему старостой группы, считать растяпой».

Пища для размышления. На печальные размышления наводит пища в студенческой столовой N 13.

Загадка. Тонет корабль. Спасаются трое: алкоголик, студент и честная жена. Почему? Потому, что алкоголику море всегда по колено, студент всегда плавает (что он знает?), а честная жена — дура, как пробка (а пробка ведь не тонет).

Единый выход. В борьбе со списыванием во время экзаменов профессор Б. Сова применяет собственный метод: зачеты и экзамены он принимает в совершенно неосвященной аудитории.

Студенческий капуста

Объявление на столбе. «Мужчина сдает квартиру студентке с 18 до 23 часов».

Фиаско ученого. Известный телепат проф. Д.А. полчаса смотрел на студента, однако так и не сумел на его лице прочитать ни одной мысли.

Оригинальный метод. То, что дипломаты вузов защищают дипломные работы на иностранных языках, уже никого не удивляет. Новый способ предложил студент Ш.А.: он дипломную работу защищал при помощи жестов и мимики.

Сила дикции. Что значит сила дикции?! Ого! Один преподаватель говорит тихо — и все ясно, другой — громко, и ничего не понятно. Третий только готовится говорить, и уж ясно, что он скажет.

«Добрый вечер». Один студент по утрам со своим профессором здоровался: «Добрый вечер». Когда профессор спросил, почему он столь странно его приветствует, тот ответил: «Профессор, когда я вас вижу, у меня в глазах темнеет».

Яблоко от яблони. Осенью этого года на голову студента физико-математического факультета во время осенних работ упало яблоко. Талантливый студент пришел к заключению, что яблоко от яблони недалеко падает.

Обучение во сне. Еще вчера об обучении во сне говори-

лось как о каком-то чуде. Сегодня этим никого не удивишь: так учатся целыми аудиториями.

Перспектива разных взглядов.

— Вы плохо кончите, — сказал профессор студенту-лентяю.

— Ничего, профессор, мне главное — кончить, — сказал студент.

Золотая мысль. «Думаю, не ошибусь, если ничего не скажу».

Рецензия. Рецензия дипломной работы: вода, вода, кругом только вода.

После свадьбы. — Ну, как прошла свадьба? — спрашивает коллега.

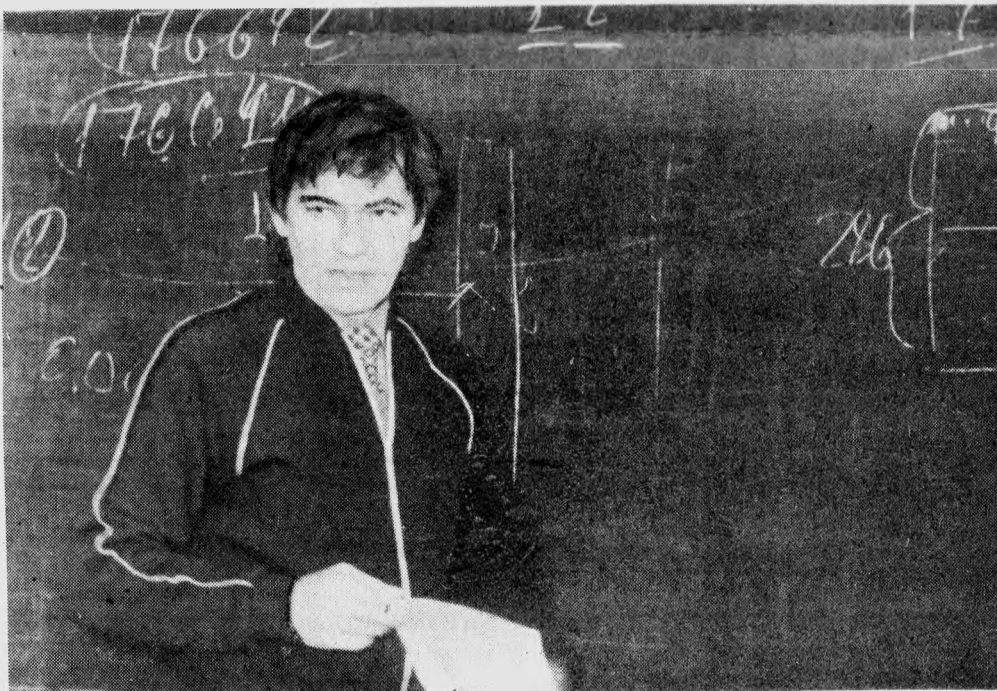
— Да ничего, как обычно, все село.

Знаток. — Ну что ж, пульс нормальный, — говорит студент-медик, проходящий практику в поликлинике. — Доктор, возьмите левую руку, правая — протез.

Черная кошка. Студент, торопясь на экзамен, перебежал дорогу черной кошке. Спустя два часа бедное животное попало под колеса троллейбуса. Кстати, сдал экзамен на «отлично».

Научная классификация. Все студенты делятся на три группы: 1) на тех, кто учится с удовольствием; 2) на тех, кто учится без всякого удовольствия; 3) и на тех, кто с удовольствием не учится.

Мона Лиза среди нас. На вопрос, как ей удалось поступить в университет, она всем отвечала таинственной улыбкой.



С большим удовольствием студенты раскрывают новый мир вычислительной техники на занятиях Евгения Викторовича Семенова, ассистента кафедры вычислительной техники. Для того, чтобы чувствовать себя уверенно на производстве, нужно обязательно знать курс «Периферические устройства». Поэтому и занимаются ребята лабораторной работой по этому предмету.



ПОДАРКИ ВЕТЕРАНАМ

В большом коллективе КрПИ, насчитывающем более 2300 человек преподавательского и обслуживающего персонала, значительное место занимает отряд ветеранов Великой Отечественной войны (48) и труда (355), многие из которых заняты в учебно-воспитательном процессе среди студентов.

Всю работу ветеранов КрПИ возглавляет совет ветеранов, в составе которого семь человек: З.Г. Погорелов, заместитель председателя, М.Ф. Плотников, заместитель председателя, В.И. Борисов, Н.П. Кузина, Л.Э. Бернгардт, Л.В. Шубенко, А.П. Шамрин — члены Совета.

В 1991 году советом ветеранов КрПИ в сотрудничестве с профкомом КрПИ, его председателем А.И. Мельниковым и активной помощью ректората: ректора А.М. Ставера и проректора А.В. Алькина проделана значительная работа по оказанию материальной помощи ветеранам труда и войны.

Так, в соответствии с программой «Забота» за прошедший год была оказана материальная помощь 77 ветеранам в размере 5540 рублей, размером от 30 до 100 рублей.

В сотрудничестве с ректором и профкомом совет ветеранов к памятным датам подготовил и выдал праздничные пищевые наборы большой группе ветеранов. (Майские праздники, 7 ноября, Новый год).

К Новому году совет ветеранов КрПИ подготовил и вручил (с доставкой на дом) восьми ветеранам праздничные пищевые наборы, а 20 пенсионерам вручены новогодние подарки; всех остальных поздравили новогодними праздничными открытками.

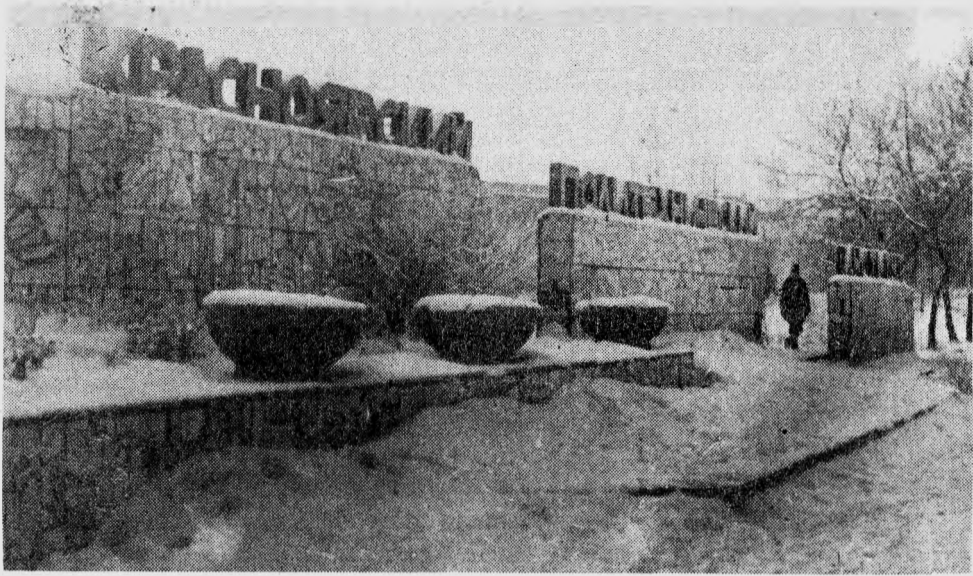
Необходимо отметить большой личный вклад в выполнение программы «Забота» членов совета Л.Э. Бернгардт, Н.П. Кузиной, Л.В. Шубенко.

Особое место в нашей деятельности занимает созданная под руководством ветеранов ВОВ доцента З.Г. Погорелова постоянно действующая группа из числа студентов всех курсов АТФ по пропаганде в школах правил уличного движения среди учащихся младших классов.

Эта работа по обучению школьников ПТБ крайне необходима в связи с дорожно-транспортными происшествиями в крае.

Лекторская студенческая группа постоянно растет. Так, в 1988 году инспекторами работало 15 студентов, в 1989 — 45, в 1990 — 45, в 1991 — 48.

З. Погорелов,
председатель совета ветеранов КрПИ.



ВСЕ МЫ — АРТИСТЫ

Веселый новогодний концерт, нарядная елка с Дедом Морозом и Снегурочкой или уютный "Огонек" с подарками и праздничным застольем давно уж стали нашей приятной традицией, ведь с Новым годом люди связывают свои мечты на будущее, надежды и желания.

Дед Мороз (Лена Сгурская), Снегурочка (Наташа Боль) и профорг (Н.Ф. Первунина) позаботились о подарках, приятно получить какой-то милый пустячок, даже если ты взрослый, вполне серьезный человек. Местный художник для "оживления пейзажа" изготовил портрет обезьяны.

Провели всебиблиотечную новогоднюю лотерею с эстрадными номерами. Артисты — все мы, библиотекари и наши гости: телепат и ясновидец Аман Оразович Аллаков из Ашхабада, Людмила Петровна Абрамова из профкома, Рудольф Иванович Кутчер и Сергей Анатольевич Ярошенко с кафедры ТМС, Андрей Уваев и Игорь Муратов из клуба самодеятельной песни.

Абонемент художественной литературы взял на себя хозяйственную ношу: накрыли столы медовухой (рецепт в журнале "Народное творчество"), пирогами и чаем.

Были искренние поздравления и добрые пожелания. Берите с нас пример и не печальтесь в праздники, ведь "мир уцелел, потому что смеялся".

Пользуясь случаем, напоминаю, что в библиотеке есть подборки газетных материалов, которые помогут вам интересно провести Новый год, 8 марта, День рождения и т.д.

■ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

В ОСНОВЕ фундаментальной подготовки специалистов ведущее место занимает обучение по высшей математике и физике. Основной объем физико-математической подготовки инженеров сосредоточен в первых трех-четырёх семестрах. Наибольший объем часов по высшей математике (648) предусмотрен в учебных планах по специальности 23.02; наименьший (247) — в учебных планах по специальности 24.01. По физике наибольшее число часов (469) — по специальности 15.05.

В соответствии с приказами КрПИ N 137 от 29.05.91 г., N 257 от 18.10.91 г., N 282 от 21.11.91 в период с 20.11.91 по 17.12.91 г. проводилась аттестация знаний и умений студентов по высшей математике и физике. Аттестация проводилась комиссиями, в состав которых вошли ведущие преподаватели соответствующих кафедр.

Тестовые задания, которые разрабатывались кафедрами, охватывали все основные разделы высшей математики и физики. Включенные задания по высшей математике носили разный характер: тестовые задачи, задачи логического плана, задачи, требующие либо точного решения, либо выяснения качественного характера решения. Тестовые задания по физике состояли из трех вопросов по разным разделам. Были охвачены разделы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики. При подготовке тестовых заданий учитывался опыт Томского политехнического института. Задания обсуждались на методических комиссиях кафедр и согласовывались с выпускающими кафедрами.

Аттестация проводилась во всех группах в основном на третьем курсе (на ТЭФ — на втором курсе по математике и физике). Перед проведением аттестации

проводилась консультация (4-6 часов). Студентам разрешалось пользоваться справочной литературой. Время, отводимое на выполнение задания, — четыре академических часа.

При оценке работ студентов, например, по высшей математике, аттестационная комиссия руководствовалась следующими критериями: решение каждой задачи

ИДЕТ АТТЕСТАЦИЯ

оценивалось в один балл при полном и безошибочном ответе на поставленные в задаче вопросы, в половину балла — при несущественных ошибках, в четверть балла — если путь решения задачи был полностью определен, но допущенные ошибки были существенными; работа из 15 задач оценивалась удовлетворительно, если набрано было 7-8 баллов, хорошо — если 8,5—9,5 баллов, и отлично — если набрано было не менее 10 баллов; работа из 12 задач оценивалась таким образом: тройка — от 6 до 8 задач, четверка — от 9 до 10 задач, пятерка — 11-12 задач; работа из 10 задач оценивалась удовлетворительно на РТФ и ЭМФ за 6 баллов, на ТЭФ — за 5...6 баллов; хорошую оценку получали студенты за 7...8 баллов и отлично — за 9,5-10 баллов.

В работе аттестационных групп принимали участие, помимо преподавателей КрПИ, преподаватели Красноярского госуниверситета, института цветных металлов, инженерно-строительного института.

Результаты аттестации приведены в таблицах, в которых говорится, что лучшие результаты до-

стигнуты на кафедре "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматических систем", "Металлорежущие станки и инструменты", "Машины и технология высокоэффективных процессов обработки" и многих других кафедрах.

Анализ результатов аттестации показывает, что в целом студенты показали удовлетворительные знания по высшей математике и физике. Наиболее характерные недостатки физико-математической подготовки студентов: недостаточные навыки у части студентов при решении задач, относящихся к сложным разделам математики (например, при нахождении интегралов); слабые умения у некоторых студентов в решении задач, при решении которых необходимо пользоваться различными разделами высшей математики; неумение у части студентов применять теоретические знания по физике для решения конкретных задач (что в значительной степени объясняется недостаточным объемом практических знаний).

Основные направления совершенствования качества подготовки студентов с учетом аттестации: обеспечение непрерывности и преемственности математической подготовки студентов во время всего периода обучения (постановка курсов по спецглавам высшей математики, математическому моделированию систем; устройств и процессов, изучение систем автоматизированного проектирования и т.д.); интенсификация процесса обучения высшей математике и физике за счет использования автоматизированных обучающих систем на базе персональных ЭВМ и соответствующего программного обеспечения; разработка рабочих программ по высшей математике и физике с большей привязкой к специфике специальности.

ДОГОВОР ПОД УГРОЗОЙ

На этом снимке беседуют декан ЭМФ Иван Леонович Дубровский и заведующий кафедрой философии Иван Алексеевич Пфаненштиль. В наше переполненное почти неразрешимыми проблемами время им есть о чем поговорить. Иван Алексеевич на днях вернулся из Москвы, где встречался с боссом фирмы "Когнос" из ФРГ господином Штефани. Дело в том, что наш институт заключил с этой фирмой договор о создании международного центра по обучению наших студентов, преподавателей и специалистов предприятия края менеджменту и управлению в новых экономических условиях. Эти соглашения доведены до уровня договора с обязательствами для каждой стороны. Задачи фирмы — полностью обеспечить нас техникой, учебной литературой и вести преподавание. Но из-за политической нестабильности в стране выполнение договора отодвинулось, германцы опасаются нас инвестировать.



Грипп — острое заразное заболевание ГРИППОМ БОЛЕЮТ ЛЮДИ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ.

Источником заражения является больной гриппом. Заражаются гриппом через мельчайшие капельки слюны и мокроты, которые выделяются больным при кашле, чихании и даже при разговоре. При этом капельки, содержащие вирус гриппа, могут распространяться на 1,5-2 м от больного. Попав в дыхательные пути здорового человека, вирус размножается в слизистой дыхательных путей и вызывает заболевание. Заболевание гриппом возникает внезапно. Больной чувствует озноб, повышается температура; появляется головная боль, кашель, насморк, общее недомогание, чувство разбитости, ломота во всем теле и сильная слабость.

Грипп может протекать и в легкой форме, но надо помнить, что и больные легкой формой гриппа также заразны для окружающих, как и больные тяжелой формой.

Грипп — серьезное заболевание, нередко вызывающее тяжелые осложнения. Грипп особенно опасен для маленьких детей, так как у них осложнения возникают и при легкой форме заболевания. Грипп ослабляет организм и понижает сопротивляемость его к другим болезням.

Что нужно делать, чтобы уберечь себя и окружающих от гриппа.

1. При кашле и чихании обязательно прикрывать нос и рот платком.
2. Следить за чистотой помещений, убирать их влажным способом.
3. Избегать охлаждения тела, особенно ног. Очень важно, чтобы ноги всегда были сухими.
4. Укреплять и закалывать свой организм, как можно больше бывать на свежем воздухе и систематически заниматься гимнастикой и спортом. Закаленные люди легче переносят грипп, и у них реже бывают осложнения.
5. Избегать общения с больными.

Выполняйте наши советы. Заболевание гриппом можно предупредить.

А. Шиголакова,
фелдшер здравпункта КрПИ.

Редактор
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.

АЛЬТЕРНАТИВА ОБЩЕПИТУ?

В самом благоустроенном общежитии КрПИ, "семерке", осенью открылось новое кафе "Чоосон" с корейской кухней. Его директор Эльвира Де крутится, как может. Не имея никаких фондовых продуктов, она умудряется все-таки в условиях тотального дефицита и отсутствия складских помещений готовить ежедневно (силами коллектива из четырех человек) "коронные блюда": кук-су, пянзо, салат из моркови и папоротника, пресные булочки, чай.

Студенты и другие жильцы могут отобедать здесь с 15 до 19 часов. Цены, правда, кусаются. Но они высоки и на предприятиях общественного питания.

Приятного аппетита!

Фото Л. Шостака.



РУССКАЯ СЕССИЯ

С 29 декабря 1991 года по 8 января 1992 года в Москве и Ленинграде прошла русская сессия Международной Академии наук Сан Марино "Язык — Культура — Экология".

Задача этой сессии не в том, чтобы проводить секционные занятия с узкоотраслевыми докладами, а попытка интегрировать подход эколога, культуролога, лингвиста для сохранения качества и разнообразия среды обитания: природной, социальной, духовной.

СОТРУДНИКИ В ТРЕВОГЕ

В растерянности сотрудники военной кафедры института. Еще бы: вопрос об их необходимости решается на самом высоком уровне. Документы по этому и многим другим вопросам, касающимся закрытия или дальнейшей деятельности военных кафедр, ожидаем в февралемарте.